

CÙNG CON ĐẾN TRƯỜNG

bichhuong@tuoitre.com.vn

3

Kỹ năng nào quan trọng cho thời đại 4.0?

Theo một số headhunter (công ty săn đầu người), tùy theo tính chất và vị trí công việc, yếu tố kiến thức chuyên môn chiếm từ 25% - 50% trong các tiêu chí đánh giá của nhà tuyển dụng.



Sinh viên ĐH RMIT Việt Nam trao đổi với giảng viên trong giờ học

Ảnh: RMIT

Đáp ứng các yêu cầu của nguồn nhân lực hiện đại

GS Gael McDonald – Hiệu trưởng ĐH RMIT Việt Nam – cho biết: Bên cạnh chương trình học chính khóa, chúng tôi có chương trình huấn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên gọi là Personal Edge để giúp các em phát triển nhiều kỹ năng quan trọng cho nghề nghiệp tương lai. Trường đã phát triển và duy trì quan hệ rất tốt với nhiều doanh nghiệp. Chúng tôi đào tạo sinh viên sẵn sàng cho công việc, được đào tạo trong môi trường quốc tế, đáp ứng được các yêu cầu của nguồn nhân lực hiện đại mà các công ty cần, cũng như phối hợp với doanh nghiệp tạo ra nhiều dự án thực tế cho sinh viên thực hiện và đánh giá các em trên cơ sở đó.

Trong Ngày hội việc làm gần đây được tổ chức theo mô hình “one-stop-shop” tại trường, nhiều sinh viên năm nhất đã sớm được tiếp xúc với nhiều doanh nghiệp và có thêm nhiều lựa chọn khi đi thực tập hơn. Sau sự kiện, có khoảng 1.600 hồ sơ xin việc ứng tuyển trực tiếp và trực tuyến, gần 100 cuộc phỏng vấn tuyển dụng với doanh nghiệp được thực hiện tại chỗ.

Cần đủ hai kỹ năng

Kỹ năng mềm cũng là điều kiện đủ, tạo cơ hội thăng tiến nhanh và làm nên sự thành công của một người trên con đường sự nghiệp lâu dài.

Trong một hội thảo về đào tạo thời công nghệ 4.0 gần đây, rất nhiều ý kiến đề cập đến việc cần phải chú trọng đào tạo cả chuyên môn và kỹ năng mềm cho sinh viên. Theo giảng viên Phan Huy

Thành – Trường ĐH Kinh tế (ĐH Đà Nẵng) – Cuộc cách mạng công nghệ 4.0 yêu cầu trình độ và kỹ năng của người lao động ngày càng cao và đa dạng.

Người lao động phải có trình độ cao để nắm bắt và làm chủ công nghệ, các kỹ năng phải hội đủ các yếu tố từ nhận thức đến thể chất và xã hội. Trong khi đó, giảng viên Huỳnh Phan Tùng – Trường ĐH Công nghệ Sài Gòn – cho rằng: Ngân hàng thế

giới gọi thế kỷ 21 là thế kỷ kinh tế dựa vào các kỹ năng. Kỹ năng được chia làm hai loại là kỹ năng cứng (kiến thức nghề nghiệp) và kỹ năng mềm (các kỹ năng trong cuộc sống và công việc như giao tiếp, lãnh đạo, làm việc đội nhóm, giải quyết vấn đề...).

Trường cùng doanh nghiệp hỗ trợ sinh viên

“Ở Việt Nam, các kỹ năng, nhất là kỹ năng mềm chưa được chú

Kỹ năng là yếu tố phát triển cá nhân

Tùng là Chủ tịch Hội đồng sinh viên, Trường ban đối ngoại CLB SIFE RMIT Hà Nội, giải khuyến khích cuộc thi giải case của KPMG 2017, Nguyễn Thanh Thảo – sinh viên năm cuối RMIT Việt Nam cho rằng, ngoài kiến thức chuyên môn luôn được cập nhật liên tục trên lớp và tự nghiên cứu, sinh viên cần trang bị tốt những kỹ năng mềm để thành công trong thời công nghệ 4.0. Theo đó, sinh viên nên trau dồi khả năng nghiên cứu và tạo thói quen cập nhật tin tức, kiến thức mới thường xuyên để những gì mình học không bị “quá đất”.

Bên cạnh đó, Thảo chia sẻ có cơ hội phát triển nhiều bộ kỹ năng mềm như kỹ năng về giao tiếp, làm việc nhóm, đàm phán và đặc biệt là kỹ năng

lãnh đạo thông qua chương trình Hội trại huấn luyện dành cho lãnh đạo tương lai tại RMIT được tổ chức gần đây. Thảo chia sẻ rằng: “Qua việc nỗ lực giải quyết những vấn đề xã hội có thực, sinh viên có cơ hội nâng cao các kỹ năng mềm như lãnh đạo, nói trước công chúng, đàm phán, giao tiếp và giải quyết vấn đề. Sinh viên có cơ hội học và hiểu những thách thức từ phía doanh nghiệp để trong khoảng thời gian ngắn có thể đưa ra nhiều ý tưởng thú vị, đồng thời đề xuất các giải pháp nhằm tạo ra những thay đổi tích cực trong cộng đồng. Em tự tin bản thân có khả năng tiếng Anh, kiến thức ngành và thực tế cũng như những kỹ năng mềm cần thiết cho công việc & cho cuộc sống.”

trọng trong hệ thống giáo dục. Điều này dẫn đến việc sinh viên ra trường có kiến thức tốt nhưng lại không có khả năng làm việc cụ thể. Các nhà tuyển dụng hay phàn nàn sinh viên không đạt yêu cầu tuyển dụng, không được trang bị những kỹ năng cần thiết để làm việc và hội nhập.” – ông Tùng nói thêm.

Từ những hạn chế này, nhiều trường đã và đang đưa chương trình đào tạo kỹ năng mềm vào chương trình đào tạo thông

qua nhiều hình thức khác nhau. Thực tế hiện nay, rất nhiều trường ĐH kết hợp doanh nghiệp hướng dẫn và hỗ trợ sinh viên các kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng làm việc thực tế. Trong khi đó, các kỹ năng mềm cũng được lồng ghép vào chương trình các môn học thông qua các bài tập nhóm, thuyết trình. Đó là chưa kể các hoạt động đào tạo kỹ năng chuyên sâu cùng với các chuyên gia theo từng lĩnh vực chuyên nghiệp. **MINH GIANG**